

9º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

SOCIALIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS NO ESPAÇO SEGUNDO CÉREBRO

Caroline Nonis Zucoloto¹

Flávia Cristina Vieira Frez²

Juliana Vanessa Colombo Martins Perles³

Marcilio Hubner de Miranda Neto⁴

Jacqueline Nelisis Zanoni⁵

O apoio à educação e à divulgação científicas para a comunidade, especialmente jovens e crianças em idade escolar, são fundamentais para a popularização da ciência e a motivação e o despertar de vocações. São condicionantes para o desenvolvimento científico e tecnológico do país a formação de profissionais qualificados em número suficiente e seu aproveitamento adequado, além do aumento do conhecimento científico e do interesse pela ciência e tecnologia entre a população em geral e, em particular, entre os jovens. Consideradas as características do mundo moderno, a educação informal, aí incluída a divulgação científica tem adquirido importância crescente. Ela se processa por meio de instrumentos variados como os meios de comunicação, os centros e museus de ciência, os programas de extensão universitários, os eventos de divulgação, a educação à distância e outros. Nesse contexto se insere o projeto temático "Espaço Segundo Cérebro: da produção à popularização do conhecimento do Sistema Nervoso", tendo como objetivos a divulgação das pesquisas do Grupo de Estudos e Pesquisas em Neurônios Entéricos da Universidade Estadual de Maringá e a popularização do conhecimento científico a respeito do sistema nervoso entérico. As ações são desenvolvidas na sede do MUDI por meio de atendimento à visitas da comunidade escolar e leiga previamente agendada. No primeiro ano de vigência do projeto, foram selecionados e treinados 4 alunos de graduação e 7 alunos de pós-graduação como monitores. A fundamentação teórica e prática, que permitiram o embasamento para os monitores, foi realizada através de palestras ministradas por docentes integrantes do projeto e elaboração de material didático-científico pelos próprios monitores. No período de 01/04/2010 á 31/03/2011, receberam atendimento monitorado, 541 alunos da pré-escola, 9217 alunos do Ensino Fundamental, 4159 alunos do Ensino Médio, 430 alunos de graduação, 295 alunos de ensino técnico, além de 75 docentes, 10 crianças especiais, e 475 idosos participantes de grupos de terceira idade. Totalizando, assim, 14572 atendimentos. Considerando os resultados obtidos fica claro que projeto apesar de estar no primeiro ano de vigência, conseguiu desenvolver sua proposta, atendendo diferentes faixas etárias, categorias

¹ graduanda - Departamento de Análises Clínicas e Biomedicina – Universidade Estadual de Maringá (DAB - UEM)

² Pós-graduanda – Programa de pós-graduação em Ciências Farmacêuticas – Universidade Estadual de Maringá (PCF-UEM)

³ Professora mestre - Departamento de Ciências Morfológicas - Universidade Estadual de Maringá (DCM-UEM)

⁴ Professor doutor - Departamento de Ciências Morfológicas - Universidade Estadual de Maringá 5 (DCM-UEM)

⁵ Professora doutora - Departamento de Ciências Morfológicas - Universidade Estadual de Maringá (DCM-UEM)

profissionais e níveis de escolaridade e comunidade, promovendo de forma geral uma à divulgação das pesquisas do Grupo de Estudos e Pesquisas em Neurônios Entéricos da Universidade Estadual de Maringá e a popularização do conhecimento científico a respeito do sistema nervoso entérico. Adicionalmente houve também uma capacitação de graduandos e pós-graduandos, das áreas de saúde e biológicas, incentivando-os a docência exercitando sua criatividade e conhecimentos científicos a cerca do assunto, auxiliando em promover a integração entre a universidade e a comunidade dentro de uma filosofia de apoio à educação e à divulgação da ciência, pesquisa e tecnologia.

Palavras-chave: Socialização de conhecimentos científicos. Espaço segundo cérebro. Sistema Nervoso Entérico.

Área temática: Educação

Cordenadora do Projeto: Jacqueline Nelisis Zanoni, jnzanoni@uem.br, Departamento de Ciências Morfológicas - Universidade Estadual de Maringá (DCM-UEM).